

**¿Tu niño es sobredotado? ¡Pues adelante!
(Your Child is Gifted? Forge Ahead!)**

by Joy L. Navan, Ph.D.

First Published in the *SENGVine* Newsletter, July 2011
http://www.sengifted.org/articles_lote/navan_tu_nino_es_sobredotado.html

*Joy Navan es profesora emerita y consultante en Murray, KY. Se puede corresponder con ella en navanconsultation.net. [Joy Navan is Professor Emeritus and a consultant in Murray, KY. One can correspond with her at navanconsultation.net. She is the author of *Nurturing the Gifted Female: A Guide for Parents and Educators* and *Tales Out of School: Reflections for Teacher Leaders* (in review).]*

En mi profesión como asesora de niños superdotados y consultante, siempre es un gusto conocer por primera vez a padres quienes acaban de enterarse de las altas capacidades de su hijo o su hija. Se presentan a mí sorprendidos, un poco confundidos, y con la ansiedad de entender exactamente quién es su niño. Para mí es un placer tener la oportunidad de compartir con ellos la información que los pueda ayudar a navegar el mundo de la sobredotación. Permítame explicar.

Muy a menudo descubro que los padres de niños sobredotados son también sobredotados, pero nadie les informó a ellos, ni se daban cuenta los padres de sus propios dones. Al contarles las características sociales y emocionales de la sobredotación, observo que se perciben en sí mismos unas características idénticas o por lo menos, muy semejantes. Por ejemplo, reconocemos que una característica sobresaliente del niño superdotado es su sensibilidad emocional intensiva que muchas veces se revela en la empatía que expresan en lo referente a otros que sufren. Se preocupan por los problemas globales, las catástrofes naturales, y la ecología. Es una revelación para los padres saber que la preocupación, la emoción, y la sensibilidad tan intensivas no significan un malestar neurótico ni en sus hijos ni en ellos mismos. Empiezan a entender que son rasgos naturales que acompañan la superdotación.

Un grupo SMPG (Modelo SENG de Grupos de Padres) constituye un foro excelente para adquirir semejante información sobre el desarrollo socio-emocional y las necesidades de los niños so-

bredotados. En los grupos se aprenden las facetas múltiples de la sobredotación. Se conversa sobre los mitos que tiene la sociedad en cuanto a los niños de inteligencia excepcional. También se discuten las dificultades que tienen los niños en cuanto a encontrar un grupo de sus pares, o cómo desafiarse académicamente. Otros tópicos de interés de que tratan los grupos son, por ejemplo, la motivación, la disciplina, y el perfeccionismo.

Un grupo SMPG consiste de más o menos doce padres quienes se reúnen con uno o dos facilitadores que tienen certificación de SENG. A través de una serie de reuniones en las que todos se comunican sobre sus éxitos o sus dudas, el grupo gana la comprensión y la confianza que los posibilitan ayudar a sus niños a entenderse a sí mismos de una manera más eficaz. También los padres aprenden cómo apoyar a su hijo o su hija en cuanto a asuntos académicos.

Los padres quienes se informan de las características de la superdotación tienen una ventaja que les da el poder de dar voz a las necesidades de sus hijos. Al entender, por ejemplo, que el concepto de la asincronía es un fenómeno intrínseco de la superdotación, les ayuda a los padres cuando necesitan explicar a la maestra que su niña sí requiere aprender a un nivel más alto aunque su desarrollo social sea menos avanzado. Es difícil ser padre o madre en una sociedad que no aprecie la sobredotación. Con mayor entendimiento, resulta más fácil. ¿Tu niño es sobredotado? ¡Pues adelante!